**СТРАТЕГИЧЕСКИ ПЛАН 1**

**ЗА ПОДОБРЯВАНЕ**

**НА ВИДОВЕТЕ ДЕЙНОСТИ В ДГ „ДЕТЕЛИНА“ ГР. БОЖУРИЩЕ**

 **ЗА ПЕРИОДА**

**2016-2018 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задачи** | **Дейности** | **Критерии за измерване** | **Ресурси** | **Очаквани резултати** | **Срок** |
| 1. |  Управление надетскатаградина | Изработване на годишни планове, правилници, план-графици за работа и т.н.Управление на принципа на консенсуса.Непрекъснато информиране за: дейността на директора, състоянието на резултатите от възпитателно-образователната работа;Възможност за колективно обсъждане при вземане на важни решения.Допълнителни приходи от дарения и реализиране на проекти. | Опростена организационна структура и управленско взаимодействие,предприемчивост; стремеж към реорганизиране, винаги когато обстоятелствата го изискват.Всеотдайност, компетентност, приемственост на служителите.Едновременно обвързаност и свобода.Бързина и гъвкавост при вземане на управленски решения. | Интелектуални, информационни,финансови и материално-технически, кадрови ресурси. | Оперативно управление на детската градина-целенасочено и силно ръководство, **прозрачност в управлението.**Непрекъснато подреждане, съгласуване, координиране на отделните звена, елементи и действия на системата за постигане на най-добри резултати в съответствие с поставените цели.Включването им в изработване на политиката на детското заведение - на иновации.Екипен принцип при решаването на проблеми.Добра система за контрол.Автономия съчетана с контрол на резултатите в организационната култура. | 2016-2018 г. |
| **№** | **Задачи** | **Дейности** | **Критерии за измерване** | **Ресурси** | **Очаквани резултати** | **Срок** |
| 2. | **Да се акцентира върху социалната, познавателна и специална готовност на децата за училище.** | Прилагане на образователна стратегия за уникалност във всяка група на детското заведение.Съобразяване на образователния процес със ДОС и свобода при избора на програмна система от учителите;Пълноценно използване на дневния режим като профилактично средство за психическо и физическо здраве. Уеднаквяване изискванията между семейството и детската градина за закаляване, обучение, възпитание и подготовка на децата за училище.Осъществяване на приемственост и интеграция между детската градина и училищата в района.Приобщаване на децата със СОП.  | Системно диагностициране и проследяване динамиката в развитието на децата.Анкети с родителите на децата. | Интелектуални, финансови и материално-технически ресурси. | Овладяване в максимална степен на държавните образователни изисквания за предучилищно възпитание и подготовка -комплексна диференцирана система на оценяване на постиженията на децата в усвояването на знания и умения.Работа в екип /работни групи/.Инвестиране в човешки капитал-децата- участие в различни конкурси.По-голяма активност и сътрудничество на педагози и родители-екипи от съмишленици. | 2016-2018 г. |
| **№** | **Задачи** | **Дейности** | **Критерии за измерване** | **Ресурси** | **Очаквани резултати** | **Срок** |
| 3. | Да се гарантира подкрепа на отворения характер на образованието-равен шанс за всички деца. | Адаптиране плановете на групите към индивидуалните особености на децата.Изграждане на социално - балансирана среда и самоутвърждаване на детето в условията на сигурност и подкрепа.Установяване на сътрудничество между педагогическия екип, семействата, обществеността и специализираните институции за изработване и прилагане на стратегия за опазване ценностите на детството, защита правата на децата, превенции срещу насилието. | Правила и изисквания на детското заведение към родителите за пълноценната работа с децата. | Интелектуални, финансови и материални ресурси. | Реализация на желани резултати.Високо качество на образователно-възпитателния процес.Готовността на децата за предотвратяване и преодоляване на вредните и опасни фактори на жизнената дейност. | 2016-2018 г. |
| **№** | **Задачи** | **Дейности** | **Критерии за измерване** | **Ресурси** | **Очаквани резултати** | **Срок** |
| 4. | Да се обогатяват личностните и професионални компетенции на учителите и непедагогическия персонал  | Участие в квалификационни курсове.Използване на разнообразни стратегии за обучение, които да стимулират заложбите и интелектуалното развитие на децата .Предприемане на иновации от учителите.Създаване на условия за формиране на правна култура, включваща знания и умения за защита на детските права и пораждащите ги задължения. Обогатяване на материално-техническата база с компютри и мултифункционални устройства. | Поддържане на перманентна ефективна квалификация и преквалификация на служителите -създаване на мотивирани служители-осигурени възможности за квалифициране на персонала.Готовност да се удовлетворяват потребностите на служителите.Самооценка и чувство за собствено достойнствоБлагоприятен социален климат.Оползотворяване на работното време. | Интелектуални, информационни,финансови и материално-технически, кадрови ресурси.Инвестиции в човешки капитал. | Добър микроклимат, стимулиращ пълноценна положителна изява **– “Доволни служители – успешна организация”;** климат на откритост, доверие и сътрудничество.Кариера по хоризонтала, чрез разширяване на квалификацията.Текучество на кадри – под 1%.По-високо трудово възнаграждение.Опазване на психическото здраве на педагози и пом.възпитатели и служители.Повишаване авторитета на учители и помощен персонал. | 2016-2018 г. |
| **№** | **Задачи** | **Дейности** | **Критерии за измерване** | **Ресурси** | **Очаквани резултати** | **Срок** |
| 5. | Да се изгради екип от съмишленици чрез привличане на различни социални партньори за осигуряване на материален, емоционален и интелектуален комфорт на деца и служители в ДГ № 197. | Задълбочаване на контактите с родителското настоятелство, с обществени организации и институции отворени към проблемите на детското заведение и привличане на допълнителни източници за подпомагане на дейността и подобряване на материално-техническата база на ДГ «Детелина»- чрез използване на наличната материално-техническа база.  | Близост до клиента.Материален, емоционален и интелектуален комфорт на деца и служители в ДГ „Детелина“.Реализиране на съвместни координирани действия със семейството и социалните партньори за развитието на възпитателно-образователната работа и за финансово-материалното подпомагане на детската градина. | Интелектуални, информационни,финансови и материално-технически, кадрови ресурси. | Максимално удовлетворяване на потребностите и желанията на родителите и децата.Утвърждаване имиджа на ДГ „Детелина“ като конкурентно способна, желана и предпочитана от родителите и децата им детска градина.Брой получени средства от дарители, спонсори и тяхното ефективно реализиране. | 2016-2018 г. |
| **№** | **Задачи** | **Дейности** | **Критерии за измерване** | **Ресурси** | **Очаквани резултати** | **Срок** |
| 6. | Да се подобри материално -техническата база и обновяване на сградния фонд. | Изграждане на детски площадки за игра с ударопоглъщаща настилка на всички групи в двора на ДГ. Поставяне на нови беседки.Оформяне и обзавеждане на интерактивен кабинет.Закупуване на интерактивна дъска и креативна боя в интерактивен кабинет. Обогатяване с народни носии и аксесоари за тържества; Оборудване на гладачното помещение с каландър.Ремонт на кухненския блок и оборудване с нови кухненски мебели.Ремонт на стълбище и коридор на втория етаж и тоалетни. Поставяне плочки на терасите на групите.Ремонт на група „Калинка“ и обзавеждане с нови креватчета. Смяна на ламинат в група „Звездичка“ .Обзавеждане на дирекция.Обзавеждане с нови мебели групата в Храбърско.Озеленяване двора на ДГ. | Материален, емоционален и интелектуален комфорт на деца и служители в ДГ „Детелина“.Добро стопанисване на базата от всички. | Финансови и материално -технически ресурси. | Подобряване и обогатяване на материално -техническата база и условията за възпитание, обучение и труд.**Реализирани проекти.**Прозрачност на получени и разходвани средства и материали; Ефективно реализиране на средствата. | 2016-2018 г. |

 ДИРЕКТОР :

 / Ивалина Тодорова /